

IDÉE 64

MIEUX SE REPÉRER DANS L'ESPACE 2 – DISTINGUER LA DROITE ET LA GAUCHE

Voici un ensemble d'exercices et de situations, suivant l'ordre chronologique des acquisitions développementales.

Repérage sur soi

- Demander à l'enfant de réaliser différentes actions simples (lever la main droite, taper du pied gauche, cligner de l'œil gauche, etc.) puis plus complexes à l'aide de mouvements croisés (mettre la main droite sur l'oreille gauche, le coude gauche sur la cuisse droite...).
- Évolution possible : effectuer un changement de rôle où l'enfant dicte les consignes et corrige les éventuelles fautes (volontaires ou pas !) de l'adulte.
- Twister® : célèbre jeu consistant à positionner ses mains et ses pieds sur des ronds de couleur avec des actions imposées (« Mets ta main droite sur le rond rouge... »).
- Déterminer et expérimenter un code sonore associant des sons à des directions (un son entraîne un pas à droite, un autre un pas à gauche. Pour complexifier, les pas peuvent être remplacés par des quarts ou des demi-tours).
- Jeux d'échanges avec différents ballons en imposant des contraintes variées :
 - ballon de baudruche : le renvoyer en le frappant avec la main demandée ;
 - ballon de foot : l'arrêter et le renvoyer avec le pied demandé ;
 - ballon de basket : dribbler avec la main droite tout en se déplaçant vers la gauche et inversement.

Repérage sur autrui ou objet situé à côté de soi (implique une opération mentale de décentration)

- Se positionner ou positionner des objets en tenant compte de contraintes spatiales (se mettre à gauche d'un objet, placer un objet à droite d'un autre, prendre de la main droite l'objet placé le plus à gauche...).

- Faire un dessin en respectant des localisations précises (faire un rond à droite de la feuille, un cœur dans le coin supérieur gauche de la feuille...).
- Trier rapidement des cartes en deux colonnes selon des critères déterminés (par exemple disposer les cartes rouges à droite et les cartes noires à gauche...).

Repérage sur autrui ou objet en face de soi (implique une opération mentale de retournement)

- « Imite-moi » (l'enfant doit reproduire les gestes de son partenaire en utilisant le même membre que lui ; attention à l'inversement des repères en face à face ! Par exemple, si le partenaire lève la main droite, l'enfant doit aussi lever sa main droite.
- « La varicelle » (l'adulte colle une gommette sur une partie de son corps ; l'enfant doit à son tour en coller une exactement au même endroit sur son propre corps).
- Utiliser des objets orientés, positionnés en face de l'enfant (petites voitures, personnages... auxquels nous reconnaissons un devant, un derrière... contrairement à un cube par exemple) afin de complexifier les consignes (« pose le personnage à droite de la voiture », « avance la voiture puis fait la tourner à droite »...).
- Cette compétence peut être travaillée sur des modèles en deux dimensions (par exemple colorier la main gauche d'un dessin de bonhomme vu de face).