Je distingue la forme des objets (compétences visuo-perceptives) Grâce à mon acuité visuelle et Je perçois efficacement à la motricité de mes yeux mon environnement Je perçois les orientations et les directions (compétences visuo-spatiales) Comment m'organiser dans l'espace qui m'entoure ? Je me repère dans l'espace environnant (maitrise des notions haut/bas, dessus/ dessous, droite/gauche...) et parvient à m'orienter sur un plan. (compétence d'orientation spatiale) Grâce à mes mouvements et Je bouge efficacement mes repères corporels dans mon environnement Je m'ajuste aux distances et à la place et dont je dispose pour réaliser mes actions (compétences de structuration et d'adaptation spatiale) Je peux dessiner, reproduire un modèle, m'organiser dans l'espace de ma feuille... (compétences visuo-constructives en 2D) Grâce à ma coordination oeil-main Je manipule efficacement les objets Je peux construire et manipuler : cubes, de mon environnement legos, faire ses lacets... (compétences visuo-constructives en 3D) D'Ignazio ; Martin (2018) - Extrait de 100 idées pour

D'Ignazio ; Martin (2018) - Extrait de 100 idées pour développer la psychomotricité des enfants Edition Tom Pousse.