

100 idées pour développer la psychomotricité des enfants

13 x 20 cm • 232 pages • 15,50 €

AURÉLIEN D'IGNAZIO
JULIETTE MARTIN

Des difficultés psychomotrices peuvent être à l'origine de problèmes scolaires : trouble de l'attention, hyperactivité, dyspraxie, dysgraphie...

L'expérimentation du corps constitue chez l'enfant son référentiel de base pour coordonner ses gestes, s'orienter dans l'espace et le temps, réguler ses émotions, avoir confiance en soi... bref, tout le matériel cognitif et émotionnel nécessaire pour se sentir « bien dans son corps et dans sa tête » et profiter efficacement des apprentissages.

En effet, maturation neurologique (**pouvoir faire**), développement cognitif (**savoir faire**) et épanouissement affectif (**envie de faire**) constituent les composantes indissociables du développement de l'enfant où tout progrès dans un domaine retentit sur les autres : motricité globale et fine, construction de la latéralité, organisation dans l'espace et dans temps, maîtrise du graphisme et de l'écriture, facultés de concentration, etc.

De la difficulté mineure au trouble avéré (Dyspraxie, TAC, Dysgraphie, TDA/H...), les auteurs exposent des contenus théoriques actualisés ainsi que les repères d'âges associés, afin de mieux comprendre les difficultés rencontrées par l'enfant.

- Comment les difficultés scolaires peuvent-elles trouver leurs origines dans des difficultés psychomotrices et comment tenter d'y remédier?
- Comment mieux apprécier le développement psychomoteur de son enfant et décoder les éventuels signes d'alerte?
- Quand s'orienter vers un professionnel spécialisé?

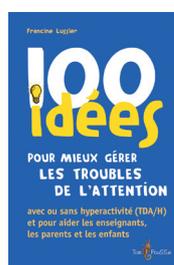
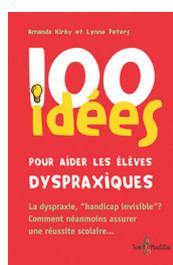
Loin d'avoir l'ambition de se substituer à une prise en charge en psychomotricité, les exercices, conseils et préconisations rassemblés dans cet ouvrage sauront néanmoins guider parents, enseignants et autres professionnels dans le développement psychomoteur de leur jeune public.



Aurélien D'Ignazio et Juliette Martin, tous deux psychomotriciens, exercent en cabinet libéral ainsi qu'en institutions spécialisées. Formés à de multiples approches rééducatives et thérapeutiques (corporelles, cognitives, sensorielles...), ils contribuent quotidiennement au dépistage des troubles des apprentissages, à la rééducation, ainsi qu'à la guidance des familles et des enseignants. Depuis une dizaine d'années, ils s'impliquent également dans la formation initiale et continue des psychomotriciens.



Dans la même collection :



CONTACT :

NATHALIE ANGLEYS

01 44 49 75 00

nathalie.tompousse@gmail.com