



Les personnes avec autisme présentent des troubles sensoriels et perceptifs : certains ont des difficultés à traiter les sons complexes ou ont l'ouïe si fine que les bruits quotidiens leur sont insupportables. D'autres n'arrivent pas à filtrer les bruits de fond gênants, ou ont une capacité auditive fonctionnant par intermittence. Certains présentent des troubles visuels très sévères, d'autres une hypersensibilité au toucher et aux sons. Lorsque l'imagerie par résonance magnétique (IRM) est pratiquée au cours d'une activation auditive ou visuelle, des anomalies sont constatées, notamment dans le cas de la perception des visages : des zones habituellement impliquées dans la reconnaissance des objets inanimés sont anormalement activées. Ces problèmes de perception rendent difficiles les interactions avec l'environnement tant physiquement qu'humainement.

"Tournoyer était une autre de mes activités préférées. Je m'asseyais par terre et je tournais en rond. La pièce tournait avec moi. Ce comportement d'autostimulation me donnait un sentiment de puissance : je contrôlais les choses". **Temple Grandin**

Programme

Jour 1 - 7 heures

L'autisme, un handicap cognitif
De la perception à la compréhension de l'information sensorielle ;
Les différentes étapes du traitement de l'information.
Perception atypique des informations sensorielles dans l'autisme :
Définition de l'hyper-hyposensibilité
La sensibilité tactile (pressions tactiles, vibrations, chaud, froid, douleur).
La sensibilité kinesthésie (sens du mouvement : proprioception - système vestibulaire)
Le goût et l'odorat
La fluctuation hyper-hyposensibilité
Adaptation de l'environnement
Présentation des outils de stimulation sensorielle.
Techniques de relaxation par pressions profondes.
Exemple de la Squeeze Machine du Dr Temple Grandin.

Jour 2 - 7 heures

Le système visuel et auditif :
De la perception à l'interprétation des données sensorielles

Hyper-hyposensibilité - sensibilité scotopique
Perception atypique de l'environnement social
Prosopagnosie
Vivre au quotidien avec des troubles perceptifs :
La surcharge sensorielle - Les difficultés d'apprentissage
Intérêt de l'approche comportementale dans la rééducation des troubles perceptifs
Les évaluations informelles

Jour 3 - 7 heures

Autres particularités perceptives :
Le mono-traitement - La synesthésie - La gestalt
La perception détaillée
Les troubles cognitifs :
Catégoriser - conceptualiser - imaginer - généraliser
L'attention - la mémorisation
Description clinique - Evaluations informelles
Les styles cognitifs :
La pensée perceptive - la pensée visuelle - la mémoire associative
Les évaluations informelles

Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre les difficultés sensorielles des personnes avec autisme dans les domaines cognitifs, d'être à l'aise avec l'application de stratégies pour améliorer le confort de ces personnes au quotidien et d'établir le profil du sujet afin de diminuer les problèmes sensoriels.

Infos

 Dates :
14, 15 et 16 mars 2018
14, 15 et 16 mai 2018*
6, 7 et 8 juin 2018
8, 9 et 10 octobre 2018
3, 4 et 5 décembre 2018

 Durée : 21 heures

 Lieu : PARIS / NICE*

 Animateur :
Isabelle DUFRENOY,
Psychologue

Tarifs

Professionnel : 420 euros

Profession libérale : 330 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du stagiaire)

Intra établissement :

3 072 euros

(tarif hors frais déplacement, repas, hébergement du formateur)